

# REGULAMIN ZESPOŁU WYCHOWAWCÓW w ZSMEiE

---

## § 1

W celu właściwego sprawowania opieki nad uczniami oraz stwarzania warunków do harmonijnego rozwoju poprzez odpowiedni dobór środków wychowawczych funkcjonuje

**Zespół Wychowawców.**

## § 2

W skład Zespołu Wychowawców wchodzi:

- ✓ mgr Alicja Tokarska - Psycholog - Pedagog Szkolny – przewodniczący zespołu,
- ✓ Wychowawcy zespołów klasowych,
- ✓ Wychowawcy internatu.

## § 3

W ramach składu wymienionego w punkcie 2, w celu wykonania przydzielonego zadania lub rozwiązania sytuacji problemowej, tworzone są tzw. **zespoły zadaniowe**. Na spotkanie zespołu zadaniowego mogą być zapraszane osoby nie będące członkami Zespołu Wychowawców (nauczyciel uczący, rodzice ucznia, uczeń).

## § 4

Zespół Wychowawców pracuje na podstawie rocznego planu pracy oraz harmonogramu ustalonego i zatwierdzonego przez zespół na początku roku szkolnego.

## § 5

Cele ogólne działalności zespołu:

- ✓ Uświadomienie praw i obowiązków ucznia.
- ✓ Korelacja działań zespołu wychowawców z programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły.

- ✓ Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich.
- ✓ Eliminowanie zachowań agresywnych.
- ✓ Uświadomienie konsekwencji nieodpowiedniego zachowania.
- ✓ Poprawa skuteczności oddziaływań wychowawczych.
- ✓ Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.
- ✓ Wypracowanie form i metod pomocy dziecku i jego rodzinie w rozwiązywaniu trudnych problemów związanych z wypełnianiem obowiązków szkolnych, z okresem dorastania oraz w podejmowaniu właściwych decyzji życiowych.
- ✓ Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi problemami edukacyjnymi, w tym wspieranie uczniów uzdolnionych.

## § 6

Zadania zespołu:

- ✓ Opracowanie programu działań wychowawczych i profilaktycznych na dany rok szkolny.
- ✓ Koordynowanie i monitorowanie przebiegu realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.
- ✓ Diagnozowanie i monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole.
- ✓ Bieżąca analiza sytuacji wychowawczej w szkole poprzez gromadzenie informacji dotyczących uczniów przejawiających niewłaściwe zachowanie w środowisku szkolnym i rodzinnym.
- ✓ Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole i opracowanie sposobu ich rozwiązań.
- ✓ Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach.
- ✓ Wypracowanie wniosków lub podejmowanie decyzji w sprawie organizacji różnych form przeciwdziałania negatywnym zjawiskom wychowawczym.
- ✓ Czuwanie nad znajomością przez uczniów praw i obowiązków ucznia

obowiązujących w szkole oraz nad przestrzeganiem ich zarówno przez uczniów, jak i przez wszystkich pracowników szkoły.

- ✓ Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez indywidualizację a także organizowanie zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia oraz poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne) i bieżącą pracę z uczniem.
- ✓ Współpraca z rodzicami uczniów.
- ✓ Wspieranie wychowawców i nauczycieli w realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego.
- ✓ Ewaluacja realizacji zadań wychowawczych.

#### **§ 7**

Zespół ma prawo wnioskować o skreślenie ucznia z listy uczniów jak również wnioskować do rady pedagogicznej o zastosowanie kar regulaminowych.

#### **§ 8**

Spotkania zespołu odbywają się nie mniej niż dwa razy w semestrze.

#### **§ 9**

Wszystkie spotkania zespołu są protokołowane, a dokumentacja zespołu znajduje się u dyrektora szkoły.

#### **§ 10**

Zespół raz w roku szkolnym dokonuje ewaluacji prac zespołu.

#### **§ 11**

Sprawozdanie z pracy zespołu przedstawia na radzie pedagogicznej przewodniczący zespołu dwukrotnie podczas roku szkolnego.

## PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 ze zm.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela ( tekst jedn.: Dz. U. z 2006 r. nr 97 poz. 674 ze zm.)
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61 poz. 624 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002r. w sprawie organizacji roku szkolnego. ( Dz. U. z 2002r. Nr 46, poz. 432, ze. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2010 r., Nr 97, poz. 624, ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych ( Dz. U. z 2007 r., Nr 83, poz. 562, ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r., Nr 13 poz. 125 ze. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ( Dz. U. z 2002r., Nr 23, poz. 225, ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. 2005 nr 22 poz. 181, ze zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 czerwca 2005 r. w sprawie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (Dz. U. z 2005 r. Nr 106, poz. 890)